

ਸਕੂਲ

1 ਪੀਠ ਵਾਲਾ ਪਾਣੀ:- (ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 10 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ)

1.1 ਕੱਚੇ ਪਾਣੀ ਦਾ ਸੋਮਾ:

ੳ) ਧਰਤੀ ਦਾ ਪਾਣੀ ਅ) ਨਹਿਰੀ ਪਾਣੀ

1.2 ਕੱਚਾ ਪਾਣੀ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਉਣ ਵਾਲਾ ਇਲਾਜ

1) ਕੀ ਕੋਈ ਆਰ.ਓ ਸਿਸਟਮ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

2) ਆਰ ਓ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦੀ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ

ੳ) ਤਿਮਾਹੀ ਅ) ਛਿਮਾਹੀ

ੲ) ਸਲਾਨਾ ਅ) ਕਦੀ ਨਹੀਂ।

1.3 ਕੱਚੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਟੋਰੇਜ਼

1) ਓਵਰਹੈਡ ਟੈਂਕ/ਧਰਤੀ ਤੋ ਪਏ ਟੈਂਕ ਦੀ ਉਪਲੱਬਧਤਾ ਜਾਂ ਨਹੀਂ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

2) ਟੈਂਕਾਂ ਦੀ ਸਫਾਈ ਦੀ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ

ੳ) ਤਿਮਾਹੀ ਅ) ਛਿਮਾਹੀ

ੲ) ਸਲਾਨਾ ਅ) ਕਦੀ ਨਹੀਂ।

3) ਓਵਰਹੈਡ ਟੈਂਕ ਢਕੇ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

2. ਸੈਨੀਟੇਸ਼ਨ:- (ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 25 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ)

2.1 ਸ਼ੋਚਾਲਿਆ

- 1) ਕੀ ਕੋ-ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਟੁਆਇਲਟਸ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ।
ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ
- 2) ਕੀ ਅੰਗਰੀਣਾਂ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਟੁਆਇਲਟਸ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ।
ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ
- 3) ਸਫਾਈ ਦੀ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ
ੳ) ਚਾਰ ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਦ ਅ) ਅੱਠ ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਦ
ੲ) ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਇਕ ਵਾਰੀ ਅ) ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਇਕ ਵਾਰ
- 4) ਕੀਟਾਣੂਨਾਸ਼ਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
ੳ) ਚਾਰ ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਦ ਅ) ਅੱਠ ਘੰਟਿਆਂ ਬਾਦ
ੲ) ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਇਕ ਵਾਰੀ ਅ) ਹਫਤੇ ਵਿੱਚ ਇਕ ਵਾਰ
- 5) ਸਾਬਣ ਨਾਲ ਹੱਥ ਧੋਣ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ
ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ
- 6) ਸੈਨੇਟਰੀ ਨੈਪਕਿਨਸ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤੇ ਢੇਲ
ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ
- 7) ਗੰਧ / ਆਮ ਨਮੂਨੇ
ੳ) ਬਹੁਤ ਚੰਗੇ ਅ) ਚੰਗੇ
ੲ) ਔਸਤ ਅ) ਔਸਤ ਨਾਲੋਂ ਹੇਠਾਂ
- 8) ਘਰੇਲੂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਦੇ ਇਲਾਜ
ੳ) ਸੈਪਟਿਕ ਟੈਂਕਸ ਉਪਲੱਬਧ ਹਨ ਅ)
ੲ) ਪੌਦੇ ਲਈ ਜ਼ਮੀਨੇ ਤੇ

3. ਕੂੜਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ: (ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 20 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ)

3.1 ਨੋਸ ਕੂੜੇ-ਕਰਕਟ ਨੂੰ ਬਾਇਓ-ਡਿਗਰੇਡੇਬਲ ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ ਅਤੇ ਗੈਰ ਬਾਇਓ-ਡਿਗਰੇਡੇਬਲ ਕਸਬੇ ਵਿੱਚ ਵੰਡਣਾ .

1) ਵੱਖਰੇ ਰੰਗ ਕੋਡਬੱਧ ਕੂੜੇਦਾਨ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

2) ਕੂੜੇ ਦੇ ਡਿਸਪੋਜ਼ੇਬਲ ਦਾ ਤਰੀਕਾ

ੳ) ਜੇ.ਆਈ.ਟੀ.ਐਫ ਕੰਪਨੀ ਰਾਹੀਂ ਅ) ਸੈਕੰਡਰੀ ਕੁਲੈਕਸ਼ਨ ਪੁਆਇੰਟ ਤੇ ਡੱਪ ਕਰਨਾ
ਬ) ਜਲਾਉਣਾ ਸ) ਬਾਹਰ ਸੁੱਟਣਾ।

3) ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫਾਫਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

4) ਕੀ ਬਾਇਓ-ਡਿਗਰੇਡੇਬਲ ਕੂੜੇ ਦੀ ਖਾਦ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

3.2 ਨੋਸ ਕੂੜੇ ਦੀ ਮੁੜ ਵਰਤੋਂ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ/ਪਲਾਸਟਿਕ/ਫਰਨੀਚਰ/ਮਲਬਾ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

3.3 ਸਿੱਧੇ ਨਿਰੀਖਣ ਅਧੀਨ: 50 ਮੀਟਰ ਆਲਾ ਦੁਆਲਾ

1) ਕੀ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੂੜੇ ਦਾ ਵਰਗ ਇਨਕੈਚਮੈਂਟ ਖੇਤਰ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

4) ਰਸੋਈ ਕੰਟੀਨ : (ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 10 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ)

4.1) ਕੱਚੇ ਮਾਲ ਦੀ ਸਟੋਰੇਜ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਨਾਜ, ਚਾਵਲ, ਸਬਜੀਆਂ, ਮਸਾਲੇ ਅਤੇ ਡੇਅਰੀ ਉਤਪਾਦ)

ੳ) ਭਾਂਡਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅ) ਜੂਟ ਦੇ ਥੈਲਿਆਂ ਵਿੱਚ

ੲ) ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ

4.2) ਸਟੋਰੇਜ ਵਾਲੇ ਭਾਂਡਿਆਂ ਦੀ ਸਫਾਈ

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

4.3) ਕੀਟਨਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ

ੳ) ਹਫ਼ਤੇਵਾਰ ਅ) ਮਹੀਨਾਵਾਰ

ੲ) ਛਿਮਾਰੀ ਅ) ਸਲਾਨਾ ਜਾਂ ਕਦੀ ਨਹੀਂ

4.4) ਰਸੋਈ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸਫਾਈ

1) ਕੀ ਨਹੂੰ ਕੱਟੇ ਅਤੇ ਸਾਫ ਹਨ?

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

2) ਕੀ ਸਟਾਫ ਦੇ ਹੱਥ ਧੋਣ ਲਈ ਸਾਬਣ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਉਪਲੱਬਧ ਹੈ?

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

3) ਖਾਣ ਵਾਲੀ ਵਸਤੂਆ ਦੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਟਾਫ ਵੱਲੋਂ ਸਾਫ ਸਫਾਈ ਅਭਿਆਸ ਨਿਯਮ ਹਨ:

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

4.5) ਖਾਣਾ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ:

1) ਕੀ ਵੱਖਰਾ ਕਮਰਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ?

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

2) ਕੀ ਕਮਰਾ/ਥਾਂ ਬੰਦ ਹੈ?

ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

5) ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ: (ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 10 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ)

5.1 ਜਮਾਤ:

- 1) ਰੋਸ਼ਨੀ ਸੁਵਿਧਾ
ੳ) ਢਕਵੀਂ ਅ) ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ
- 2) ਹਵਾਦਾਰ
ੳ) ਢਕਵੀਂ ਅ) ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ
- 3) ਬੈਠਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ
ੳ) ਢਕਵੀਂ ਅ) ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ
- 4) ਇਮਾਰਤ ਦੀ ਹਾਲਤ
ੳ) ਖਸਤਾ ਅ) ਠੀਕ, ਪਰ ਰਿਪੋਅਰ ਜ਼ਰੂਰੀ
ੲ) ਵਧੀਆ
- 5) ਖੇਦ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ
ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ
- 6) ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ
ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ
- 7) ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਲੈਬਾਂ ਦੀ ਸਵਾਈ
ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

6) ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਾ ਸੁਰਜ ਪਬੰਧਨ:- (ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 10 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ)

6.1 ਹਰਿਆਲੀ

1) ਗਰੀਨ ਬੈਲਟ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ

- ੳ) ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਪਾਰਕ ਦੀ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਅ) ਇੱਕਲੇ ਪਾਰਕ ਤੇ
ੲ) ਜਾਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

2) ਗਰੀਨ ਬੈਲਟ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ

- ੳ) ਢਕਵੀਂ ਅ) ਕਾਫੀ ਨਹੀਂ

3) ਕੀ ਸਿੱਚਾਈ ਲਈ ਤਾਜਾ ਪਾਣੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼ ਕੀਤਾ ਪਾਣੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

- ੳ) ਤਾਜਾ ਪਾਣੀ ਅ) ਸਾਫ਼ ਕੀਤਾ ਪਾਣੀ

ੲ) ਗੰਦਾ ਪਾਣੀ (ਵੇਸਟ ਪਾਣੀ)

6.2 ਦੀਵਾਰਾਂ: ਪੇਟਿੰਗ, ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਸਫ਼ਾਈ ਸਬੰਧੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ

- ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

6.3 ਮੀਂਹ ਦੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ

- ੳ) ਹਾਂ ਅ) ਨਾਂ

7) ਜਾਗਰੂਕਤਾ: (ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 15 ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ)

- 1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ / ਟੀਚਰਾਂ ਦੀ ਸੁਝਾਅ
- | | |
|--------------|---------|
| ੳ) ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ | ਅ) ਵਧੀਆ |
| ੲ) ਠੀਕ ਠੀਕ | ਸ) ਖਰਾਬ |
- 2) ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਸੁਸਤਤਾ ਵਿੱਚ ਧਿਆਨ
- | | |
|--------|--------|
| ੳ) ਹਾਂ | ਅ) ਨਾਂ |
|--------|--------|
- 3) ਸਵੱਛਤਾ ਕਲਬ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ
- | | |
|--------|--------|
| ੳ) ਹਾਂ | ਅ) ਨਾਂ |
|--------|--------|
- 4) ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਵੱਛਤਾ ਸਬੰਧੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ
ਡਿਟੇਲ.....
- 5) ਸਵੱਛਤਾ ਐਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
- | | |
|--------|--------|
| ੳ) ਹਾਂ | ਅ) ਨਾਂ |
|--------|--------|